Тема. **Группы слов по значению: омонимы, синонимы, антонимы**.

1. В русском языке много слов. Все они по разным признакам делятся на группы. Так, по значению, среди слов выделяют три основных группы: омонимы, синонимы, [антонимы](http://www.testsoch.com/antonimy-i-ix-stilisticheskie-funkcii/).

**Синонимы** - это слова, близкие по значению, но разные по звучанию и написанию. Сияло солнце, вздыхала степь, блестела трава в бриллиантах дождя, и золотом сверкала трава.

Синонимы, которые связывают части текста, позволяют избегать повторов одного и того же слова, сближают по смыслу несинонимичные в языке слова (в условиях текста), называются контекстуальными синонимами.

 **Абсолютные синонимы** – это слова, которые полностью совпадают по значению.

**Омонимы** - это слова, одинаковые по звучанию, но разные по лексическому значению. В полях, не кошенных косой,
все утро дождик шел косой.

**Антонимы** – это слова с противоположным лексическим значением.

Антонимы позволяют увидеть предметы, явления признаки по контрасту, как по крайней противоположности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Синонимы** | **Омонимы** | **Антонимы** |  |  |  |
| Искусный — умелый,доктор — врач,горячий — жаркий,дефект — недостаток,ненастный —пасмурный | Запустить(ракету) — запустить (учебу),(крепкий) брак — брак (в работе),край (обрыва) — край (область),горн (музыкальный инструмент) — горн(в кузнице) | Мягкий - жесткий,трудолюбие - лень,взрослый — детский,радость — грусть |  |  |

2. **Из предложенных слов выпишите:**

1) ряды однокоренных слов

2) ряды синонимов

 Храбрость, добросовестно, бесстрашие, храбрый, сохранить, запечатлеть, отобразить, смелость, совесть, честно, доблестно, отважный, отвага, неустрашимо, мужественный, доблесть, героизм, бесстрашный, мужество, образный, впечатление, охрана, смело, героически.

3.  **Цвет зимы.**
Устрани речевые недочеты.
Ночью стал падать белый снег, и утром все вокруг побелело. Только речка петляет в белом поле, как черная дорога. На берегу торчат из белого снега голые прутики. Занесет их ветер белым снегом и помчится дальше, за речку – к лесу.

4**. Выпишите омонимы.**

* Каков ни есть, а хочет есть.
* Побелил с утра я потолок  –   к вечеру картошки потолок.
* Не хочет косой косить косой, говорит: «Коса коса».
* Велели Поле полоть в поле.
* Сидит, молчит, не ест, не пьет и током слезы точит, а старший брат   свой нож берет, присвистывая, точит.
* Медведь в бору, не зная правил, машиной персональной правил. И в елку врезался.

5. **Допиши пословицы.**

 - Корень учения горек, а плод его …

- Ласточка день начинает, а соловей …

- Ученье – свет, а неученье - …

- Мягко стелет, да жестко …

- Не бойся врага умного, а бойся друга …

 - Знай больше, говори …

 - Лучшая вещь новая, лучший друг - …

 -Легко сказать, да… доказать

 - Правой рукой строит, а левой…

**6. Домашнее задание:**

**1) по учебнику:**

**2) назови противоположные признаки предметов:**Старый - …………, черный - ….., светлый - ……., большой - …….., длинный - …….., высокий - ……., широкий - …….., толстый - …….., острый - ……, веселый - ….., быстрый - ……., горячий - ……., больной - …….